

## ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 23

Konu / Tema: Bir Varmış, Bir Yokmuş – Köklerden Geleceğe

### Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 23. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızda yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimiz ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “**Ramazan Bayramı Geliyor! Hazırlıklar Başlasın**” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

- Ramazan Bayramı ile ilgili temel kavramları (bayram şekeri, bayramlık, el öpme, bayram harçlığı vb.) görsellerden hareketle tanımlarını ve anlamlandırmalarını,
- Ramazan Bayramı'na yönelik hazırlıklar ve bayram gelenekleri hakkında düşüncelerini sözlü veya yazılı olarak ifade etmelerini,
- Bayramlaşma kültürünü fark ederek akrabalarına bir bayram mesajı göndererek kültürel iletişim kurmalarını hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

## RAMAZAN BAYRAMI GELİYOR! HAZIRLIKLAR BAŞLASIN!

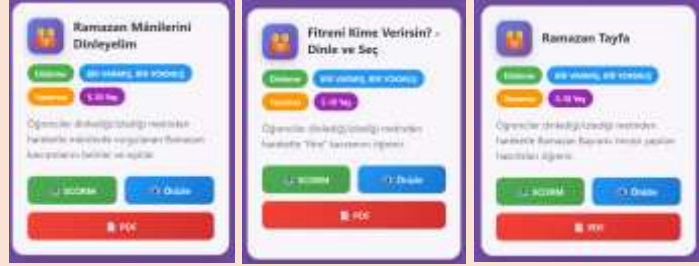
### DİL SEVİYESİ

### ÖNERİLEN ETKİNLİKLER

5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz

5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz

- Selamlaşma
- “Çocuklar, bu hafta bizim için çok önemli iki özel gün var. Biri Ramazan Bayramı, diğeri ise 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü. Çanakkale’de kahraman askerlerimiz vatanımızı korumak için büyük fedakârlıklar yaptılar. Biz bugün bayramlarımızı özgürce kutlayabiliyorsak bunu o kahramanlara borçluyuz”.
- Ardından “bayram şekeri, davul, büyüklerin elini öpen çocuklar, bayramlık kıyafet” gibi görsellerin bulunduğu bir slayt sunum hazırlayabilirsiniz. Görselleri göstererek “Bu ne? Bayramda ne yaparız? Bayramları seviyor musun? Bu bayramın adı ne?” gibi sorular sorabilirsiniz.
- Ardından Ramazan Bayramı’na nasıl hazırlandıklarını, Ramazan Bayramı’nda neler yaptıklarını sorabilirsiniz. “Büyükleriniz size bayram harçlığı veriyor mu? Büyüklerinizin ellerinden öpüyor musunuz?”
- Sonrasında materyal fabrikasında bulabileceğiniz etkinlikleri yapabilirsiniz:

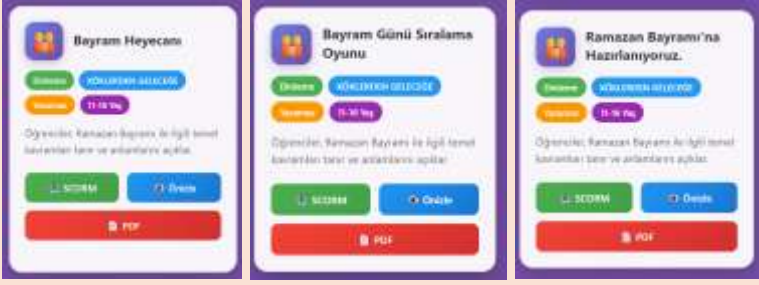



- Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: “Farz edin ki bugün bayram. Türkiye’deki akrabalarınıza sesli bir bayram mesajı gönderiyorsunuz. Ne derdiniz?”
- Opsiyonel (Kesinlikle zorunlu değildir): Eskiden kartpostallar vardı. Teknolojinin gelişmesi ile artık çok kullanılmıyor. Bundan 40 yıl önce yaşasaydınız nasıl bir bayram kartpostalı tasarlardınız?

5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar

- Selamlaşma
- “Çocuklar, bu hafta bizim için çok önemli iki özel gün var. Biri Ramazan Bayramı, diğeri ise 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü. Çanakkale’de kahraman askerlerimiz vatanımızı korumak için büyük fedakârlıklar yaptılar. Biz bugün bayramlarımızı özgürce kutlayabiliyorsak bunu o kahramanlara borçluyuz”.
- Ardından “bayram şekeri, davul, büyüklerin elini öpen çocuklar, bayramlık kıyafet” gibi görsellerin bulunduğu bir slayt sunum hazırlayabilirsiniz. Görselleri göstererek “Bu

	<p>ne? Bayramda ne yaparız? Bayramları seviyor musun? Bu bayramın adı ne?" gibi sorular sorabilirsiniz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardından Ramazan Bayramı'na nasıl hazırlandıklarını, Ramazan Bayramı'nda neler yaptıklarını sorabilirsiniz. "Büyükleriniz size bayram harçlığı veriyor mu? Büyüklerinizin ellerinden öpüyor musunuz?"</li> <li>• Sonrasında materyal fabrikasında bulabileceğiniz etkinlikleri yapabilirsiniz:</li> </ul> <div data-bbox="651 562 1347 824" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: "Farz edin ki bugün bayram. Türkiye'deki akrabalarınıza bir mesaj gönderiyorsunuz. Ne yazardınız?"</li> <li>• Opsiyonel (Kesinlikle zorunlu değildir): Eskiden kartpostallar vardı. Teknolojinin gelişmesi ile artık çok kullanılmıyor. Bundan 40 yıl önce yaşasaydınız nasıl bir bayram kartpostalı tasarlardınız?</li> </ul>
<p><b>11-16 Yaş Anlar ama</b></p> <p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selamlaşma</li> <li>• "Çocuklar, bu hafta bizim için çok önemli iki özel gün var. Biri Ramazan Bayramı, diğeri ise 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü. Çanakkale'de kahraman askerlerimiz vatanımızı korumak için büyük fedakârlıklar yaptılar. Biz bugün bayramlarımızı özgürce kutlayabiliyorsak bunu o kahramanlara borçluyuz".</li> <li>• Ardından şu sorularla devam edebilirsiniz: "Ramazan Bayramı sizin için ne ifade ediyor? Bayramdan önce evinizde hangi hazırlıklar yapılır? Bayram sabahı ilk olarak ne yaparsınız?"</li> <li>• Ardından öğrencilerin dikkatini çekmek için bayram hazırlıklarını gösteren görseller paylaşabilirsiniz. Öğrencilerden görsellerde gördüklerini kısa cümlelerle anlatmaları istenir.</li> <li>• Ardından öğrencilere aşağıdaki etkinlikleri sırasıyla yaptırabilirsiniz:</li> </ul>

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: “Farz edin ki bugün bayram. Türkiye’deki akrabalarınıza sesli bir bayram mesajı gönderiyorsunuz. Ne derdiniz?”</li> <li>• Opsiyonel (Kesinlikle zorunlu değildir): Eskiden kartpostallar vardı. Teknolojinin gelişmesi ile artık çok kullanılmıyor. Bundan 40 yıl önce yaşasaydınız nasıl bir bayram kartpostalı tasarlardınız?</li> </ul>
--	---

<p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selamlaşma</li> <li>• “Çocuklar, bu hafta bizim için çok önemli iki özel gün var. Biri Ramazan Bayramı, diğeri ise 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü. Çanakkale’de kahraman askerlerimiz vatanımızı korumak için büyük fedakârlıklar yaptılar. Biz bugün bayramlarımızı özgürce kutlayabiliyorsak bunu o kahramanlara borçluyuz”.</li> <li>• Ardından şu sorularla devam edebilirsiniz: “Ramazan Bayramı sizin için ne ifade ediyor? Bayramdan önce evinizde hangi hazırlıklar yapılır? Bayram sabahı ilk olarak ne yaparsınız?”</li> <li>• Ardından öğrencilerin dikkatini çekmek için bayram hazırlıklarını gösteren görseller paylaşabilirsiniz. Öğrencilerden görsellerde gördüklerini kısa cümlelerle anlatmaları istenir.</li> <li>• Ardından öğrencilere aşağıdaki etkinlikleri sırasıyla yaptırabilirsiniz:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: “Farz edin ki bugün bayram. Türkiye’deki akrabalarınıza bir mesaj gönderiyorsunuz. Ne yazardınız?”</li> <li>• Opsiyonel (Kesinlikle zorunlu değildir): Eskiden kartpostallar vardı. Teknolojinin gelişmesi ile artık çok</li> </ul>
---	--

kullanılmıyor. Bundan 40 yıl önce yaşıyaydınız nasıl bir bayram kartpostalı tasarlardınız?