

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 22

Konu / Tema: Bir Varmış, Bir Yokmuş – Köklerden Geleceğe

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 22. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızda yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için **“Bir Sofra, Bir Mahalle, Bir Ramazan”** olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

- Ramazan ayına ait temel kavramları (iftar, sahur, mahya, oruç, Ramazan pidesi vb.) tanımlarını ve bu kavramların kültürel anlamını açıklamalarını,
- Ramazan ayında paylaşma ve yardımlaşmanın önemini kavramalarını,
- Ramazan geleneklerini tanıtarak kendi yaşadığı çevrede yapılabilecek bir Ramazan etkinliği planlamalarını hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

BİR SOFRA, BİR MAHALLE, BİR RAMAZAN

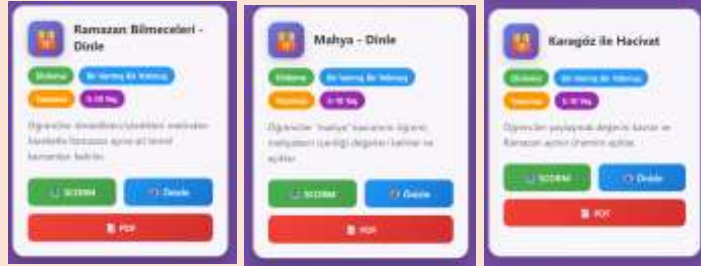
DİL SEVİYESİ

ÖNERİLEN ETKİNLİKLER

5-10 Yaş Anlar ama
Konuşamaz

5-10 Yaş Anlar,
Konuşur ama
Yazamaz

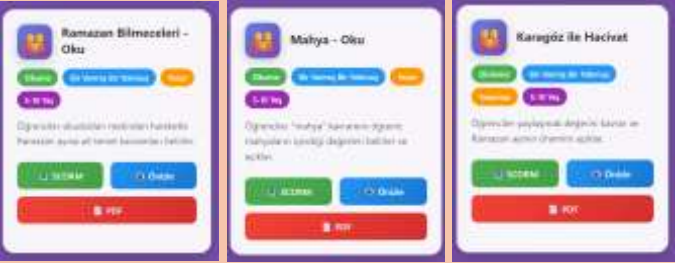

- Selamlaşma
- Derse girmeden önce Ramazan ayı ile ilgili kelimelerin yer aldığı küçük bir kelime kutusu / torba hazırlayabilirsiniz. İçerisinde “hurma, Ramazan pidesi, Karagöz ve Hacivat, iftar, sahur” gibi kelimelerin görsellerini koyabilirsiniz. Çocuklara “Bilin bakalım benim torbamda / kutumda Ramazan ayı ile ilgili neler var?” diye sorabilirsiniz.
- Ardından Ramazan ayında neler yaptığımızı sorabilir ve bu konu hakkında sohbet edebilirsiniz. Ramazan ayında özellikle birlikte yenen iftar yemeklerinden ve iftar yemeklerindeki paylaşmaktan bahsedebilirsiniz. “İftar sofrasında neler olur?” diye sorabilirsiniz. Ardından “Sofrada 4 kişi var ama 2 dilim ekme var. Nasıl yapalım?” diye sorabilirsiniz.
- Sonrasında bir mahya görseli gösterirsiniz. Mahyalardaki mesajlara dikkat çekebilirsiniz.
- Materyal fabrikasında bulabileceğiniz etkinlikleri yapabilirsiniz:



- Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: “Farz edin ki siz bir mahalle muhtarisiniz. Mahalleniz için ramazan etkinlikleri düzenlemeniz gerekiyor. Neler yaparsınız?” Öğrencilerinizden düşüncelerini ifade ederken görsellerden yararlanmalarını isteyebilirsiniz.

5 -10 Yaş Anlar,
Konuşur ve Yazar

- Selamlaşma
- Derse girmeden önce Ramazan ayı ile ilgili kelimelerin yer aldığı küçük bir kelime kutusu / torba hazırlayabilirsiniz. İçerisinde “hurma, Ramazan pidesi, Karagöz ve Hacivat, iftar, sahur” gibi kelimelerin görsellerini koyabilirsiniz. Çocuklara “Bilin bakalım benim torbamda / kutumda Ramazan ayı ile ilgili neler var?” diye sorabilirsiniz.
- Ardından Ramazan ayında neler yaptığımızı sorabilir ve bu konu hakkında sohbet edebilirsiniz. Ramazan ayında özellikle birlikte yenen iftar yemeklerinden ve iftar yemeklerindeki paylaşmaktan bahsedebilirsiniz. “İftar sofrasında neler olur?” diye sorabilirsiniz. Ardından

	<p>“Sofrada 4 kişi var ama 2 dilim ekmekek var. Nasıl yapalım?” diye sorabilirsiniz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonrasında bir mahya görseli gösterirsiniz. Mahyalardaki mesajlara dikkat çekebilirsiniz. • Materyal fabrikasında bulabileceğiniz etkinlikleri yapabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> • Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: “Farz edin ki siz bir mahalle muhtarisiniz. Mahalleniz için ramazan etkinlikleri düzenlemeniz gerekiyor. Neler yaparsınız?” Öğrencilerinizden düşüncelerini ifade ederken görsellerden yararlanmalarını isteyebilirsiniz.
<p>11-16 Yaş Anlar ama 11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma • Derse şu şekilde başlayabiliriz: “Bulduğunuz ülkede Ramazan ayı nasıl geçiyor? Neler yapıyorsunuz?” Önceki haftalarda Ramazan ile öğrenilen kavramları da içerecek şekilde sohbet edebilirsiniz. • Ardından öğrencilere aşağıdaki etkinlikleri sırasıyla yaptırabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> • Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: “Farz edin ki siz bir mahalle muhtarisiniz. Mahalleniz için ramazan etkinlikleri düzenlemeniz gerekiyor. Neler yaparsınız?” Öğrencilerinizden düşüncelerini ifade ederken görsellerden yararlanmalarını isteyebilirsiniz.
<p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma • Derse şu şekilde başlayabiliriz: “Bulduğunuz ülkede Ramazan ayı nasıl geçiyor? Neler yapıyorsunuz?” Önceki haftalarda Ramazan ile öğrenilen kavramları da içerecek

şekilde sohbet edebilirsiniz.

- Ardından öğrencilere aşağıdaki etkinlikleri sırasıyla yaptırabilirsiniz:



- Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize şöyle diyebilirsiniz: “Farz edin ki siz bir mahalle muhtarisiniz. Mahalleniz için ramazan etkinlikleri düzenlemeniz gerekiyor. Neler yaparsınız?” Öğrencilerinizden düşüncelerini ifade ederken görsellerden yararlanmalarını isteyebilirsiniz.